

Tema 1, 6 de setembro - - Sala de aula invertida

*Olinda Reis**

Propõe-se uma reflexão sucinta em torno dos fatores que influenciam hoje a relação ensino-aprendizagem. Existem pressões externas que não podemos continuar a ignorar, sob pena de comprometermos o papel da escola na sua missão educativa . O novo perfil do aluno, que se define com novas disposições para aprender, aponta para o desenvolvimento de competências que vão ao encontro das exigências das sociedades modernas.

A proposta da AULA INVERTIDA afigura-se assim como uma metodologia que melhor se adapta aos requisitos das novas metas de aprendizagem. De que se trata? Que estratégias privilegiar? Que recursos usar? Tentaremos dar resposta a essas questões.

*Docente do Agrupamento de Escolas de Ourém;

- Licenciada em Línguas e Literaturas modernas pela Universidade de Coimbra;

- Mestre em Tradução pela Universidade de Coimbra;

- Coautora de projetos escolares de língua francesa para o ensino secundário;

- Dinamizadora de formações no âmbito do Ensino precoce das línguas, Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Conselho da Europa);

Desenvolvimento e avaliação das competências orais (línguas estrangeiras);

Ferramentas web 2.0 e aula invertida, entre outras.