

*Tema 6 , 5 de setembro– Práticas inovadoras e articulação curricular: em busca de um sucesso para todos*

Carla Barros Lourenço\*

### **Resumo**

Neste seminário será apresentado o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, que se encontra em curso em escolas-piloto de todo o país, em regime de experiência pedagógica. Serão abordados os princípios e regras orientadores da concepção, operacionalização e avaliação do currículo dos ensinos básico e secundário, do ponto de vista organizacional e pedagógico, bem como serão apresentados os documentos de referência que alicerçam este projeto.

Cientes da importância do cruzamento de saberes, numa perspectiva transversal do conhecimento, serão exploradas diversas formas de desenvolver processos de gestão e de articulação curriculares, assim como metodologias ativas e técnicas de pesquisa.

Serão igualmente exploradas formas de ensinar, aprender e avaliar que poderão contribuir para o desenvolvimento de projetos de autonomia e flexibilidade curricular, no sentido de melhorar o sucesso escolar dos alunos.

\*É docente de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, encontrando-se a desempenhar funções técnico-pedagógicas na Direção de Serviços de Desenvolvimento Curricular, da Direção-Geral da Educação (DGE).

Efetuiu o Mestrado pré-Bolonha em Ciências da Educação, com a especialização em Orientação da Aprendizagem (área de gestão curricular), na Universidade Católica Portuguesa. Realizou a Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, variante estudos portugueses e alemães, na Universidade Nova de Lisboa.

Exerceu funções de coordenação de equipas pedagógicas diversas, tendo dinamizado formação de professores, designadamente no âmbito da gestão curricular e da utilização das novas tecnologias ao serviço do currículo. Atualmente, integra o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, lançado recentemente pelo Ministério da Educação, coordenando a Equipa Regional responsável pela monitorização das escolas de Lisboa e Vale do Tejo.