

## **Tema 6 - Cenários de Aprendizagem**

Paula Abrantes\*

“Cenários são histórias do que pode ser” – não se pretende fazer uma previsão do futuro mas apenas estimular formas criativas de pensar e planear ações.

Neste workshop será apresentado o conceito de cenário de aprendizagem. De seguida os participantes serão convidados a analisar diferentes cenários de aprendizagem, criados em diferentes contextos, e refletir como estes podem ser úteis nas práticas de cada docente e contribuir para aprendizagens significativas e relevantes.

\*Professora de Informática do Ensino Básico e Secundário, lecionando disciplinas essencialmente na área da programação e multimédia.

Concluiu o Mestrado em Educação na especialização de TIC e Educação e Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores. Concluiu ainda o Curso de Formação Avançada em Educação na especialidade TIC na Educação (parte curricular do Doutoramento com o mesmo nome).

Participou em vários estudos e projetos tanto nacionais como internacionais ligados às tecnologias e em especial à robótica educativa de entre os quais se destaca “DROIDE Virtual”, “DROIDE II – Robots em Educação Matemática e Informática”, “Miúdos, Graúdos e Robots” e “ITEC Project”.

É formadora na área das Tecnologias Educativas da Formação Contínua de Professores e em Cursos ERASMUS PLUS nomeadamente no Curso “Design Learning Scenarios for Educational Robotics”.

Apoia instituições de ensino na implementação e desenvolvimento de projetos de robótica.

Colaborou com a ANPRI em alguns grupos de trabalho nomeadamente na definição das aprendizagens essenciais de Aplicações Informáticas B e elaboração das linhas orientadoras para a Robótica no 1º ciclo.

Integra a equipa da experiência piloto de Ensino Secundário Recorrente a Distância, na Escola Secundária de Camões.