

"Iniciação à Leitura e à Escrita"

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Quem ensina aprende a ensinar e quem aprende ensina ao aprender.”

Paulo Freire

De acordo com as investigações mais recentes sobre a aprendizagem da leitura e da escrita, ensinar todas as crianças a ler e a escrever não é tarefa fácil nem tão pouco existem receitas mágicas para o fazer. Portanto, será legítimo questionarmos: Como fazer?

É nosso propósito, por isso, analisaremos os seguintes pressupostos: Será que o que as crianças já sabem antes da entrada no ensino formal condiciona o seu projeto de leitor/escritor? Quais as potencialidades dos comportamentos emergentes na aprendizagem da leitura e da escrita? Que metodologias e práticas para o ensino da decifração?

Com esta sessão temática pretendemos que os docentes reflitam sobre saberes e práticas que possam conduzir ao sucesso do processo de ensino/aprendizagem da leitura e escrita, nos primeiros anos de escolaridade, através da análise de propostas e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.

A formadora: Elisabete Neves